



岡田 聡 議員

いじめを許さない 学校づくりは？

教育
委員会

人権感覚を高める

【岡田】大津市の中学校で、いじめによる自殺があり、全国に大きなショックを与えた。いじめを許さない学校づくりに不可欠な、児童や生徒の実情把握や分析と、教師の対応力は。

【教育委員会】人権教育は学校教育の根幹と位置づけている。小さな変化に気づく目を持ち、教師が絶対に許さないという熱意



良好な人間関係づくりを

で指導にあたっている。

【岡田】子どもたちの良好な人間関係づくりと、人権侵害で許されない行為という意識や行動力の教育は。

【教育委員会】相手を理解し、相手の立場を考へ行動することが大切。また、いじめを含め人権侵害は決して許されない。人間教育や道徳教育に力を入れていくことが大切である。

教員評価制度は？

教育
委員会

資質・能力・意欲が向上

【岡田】教員評価制度の運用状況と成果は。

【教育委員会】教師が学校組織の中で、自分の役割を自覚するとともに、明確な目標を持ち、実践にあたるようになった。

それに対する適切な評価で、教師としての資質・能力・意欲が向上している。

【岡田】大阪市のように、保護者や児童による評価は問題が多く、やるべきではないと考へるがどうか。

【教育委員会】本町ではそのような評価を実施する考へはない。



学校教員の研究会