

平成25年度全国学力・学習状況調査（中学校）

集計結果

	児童数 (人)	平均正答率(%)			
		国語A	国語B	数学A	数学B
大山町	142	79.7	71.8	64.6	44.2
鳥取県	4,782	77.6	68.6	64.8	43.0
全国	1,026,851	76.4	67.4	63.7	41.5

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

		県より5ポイント以上高い				県より5ポイント以上高い
設問別調査結果 [国語A：主として知識]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		96	76.4	77.6	79.7	2.1
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	77.6	78.7	80.1	1.4
	書くこと	4	64.5	66.5	69.0	2.5
	読むこと	6	80.0	81.0	83.7	2.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	18	77.5	78.6	80.6	2.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0				
	話す・聞く能力	4	77.6	78.7	80.1	1.4
	書く能力	4	64.5	66.5	69.0	2.5
	読む能力	6	80.0	81.0	83.7	2.7
	言語についての知識・理解・技能	18	77.5	78.6	80.6	2.0
問題形式	選択式	21	77.3	78.2	79.8	1.6
	短答式	11	74.7	76.3	79.3	3.0
	記述式	0				

設問別調査結果 [国語B：主として活用]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		36	67.4	68.6	71.8	3.2
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	0				
	書くこと	3	62.7	63.1	66.4	3.3
	読むこと	8	67.8	69.0	71.8	2.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	64.6	65.7	71.1	5.4
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	62.7	63.1	66.4	3.3
	話す・聞く能力	0				
	書く能力	3	62.7	63.1	66.4	3.3
	読む能力	8	67.8	69.0	71.8	2.8
	言語についての知識・理解・技能	1	64.6	65.7	71.1	5.4
問題形式	選択式	5	68.2	69.5	71.7	2.2
	短答式	1	77.5	80.8	88.0	7.2
	記述式	3	62.7	63.1	66.4	3.3

設問別調査結果 [数学A : 主として知識]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		108	63.7	64.8	64.6	-0.2
学習指導要領の領域	数と式	11	72.7	73.4	72.8	-0.6
	図形	12	64.6	65.9	65.4	-0.5
	関数	9	58.7	59.4	60.0	0.6
	資料の活用	4	46.8	49.7	49.5	-0.2
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				
	数学的な見方や考え方	0				
	数学的な技能	17	67.9	69.0	68.6	-0.4
	数量、図形などについての知識・理解	19	59.8	60.9	60.9	0.0
問題形式	選択式	18	61.8	62.9	62.9	0.0
	短答式	18	65.5	66.7	66.2	-0.5
	記述式	0				

設問別調査結果 [数学B : 主として活用]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		48	41.5	43.0	44.2	1.2
学習指導要領の領域	数と式	5	41.7	44.6	44.2	-0.4
	図形	2	44.8	44.8	45.8	1.0
	関数	6	40.0	40.9	42.0	1.1
	資料の活用	3	42.2	43.6	47.4	3.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				0.0
	数学的な見方や考え方	12	34.8	35.8	37.1	1.3
	数学的な技能	2	53.1	56.8	53.5	-3.3
	数量、図形などについての知識・理解	2	70.7	72.8	77.5	4.7
問題形式	選択式	4	43.3	45.4	48.4	3.0
	短答式	5	55.8	58.6	59.0	0.4
	記述式	7	30.3	30.6	31.2	0.6