

(表2)

質問事項	小学校6年生				中学校3年生			
	肯定的な回答割合				肯定的な回答割合			
	国	県	大山町	全国との差	国	県	大山町	全国との差
今住んでいる地域の行事に参加していますか	63.9	79.1	75.5	11.6	41.6	48.7	51.4	9.8
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	75.0	76.3	66.2	-8.8	66.8	65.9	57.7	-9.1
自分には、良いところがあると思いますか	75.7	75.6	73.3	-2.4	66.4	66.0	53.5	-12.9
将来の夢や目標をもっていますか	87.7	85.3	82.7	-5.0	73.5	70.9	62.7	-10.8

〔地域で育つ〕

大山町の子どもたち

質問紙調査の結果(表2)から、町内の小・中学校において、共通した質問事項に特徴的な傾向が見られました。

質問紙調査から見える児童・生徒の姿

特に、大山町の児童・生徒は、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」という項目について、肯定的な回答割合が全国より高い結果となっており、地域との関わり

の強さがうかがえます。しかし、「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」という項目については、県や全国より肯定的な回答割合が10%程度低く、児童・生徒の自主性が育っていないことが分かります。また、周りの人からの評価を気にしながら生活をしている児童・生徒がいることも予想されます。「失敗から学ぶことの大切さ」を学校や家庭で伝えていく必要があるようです。

学年が上がるにつれて、「自分には、良いところがあると思いますか」という質問事項についても、県や全国より肯定的な回答割合が低くなる傾向があり、大山町の児童・生徒の自己肯定感の低さがうかがえます。家庭と学校が協力して、児

(表3)

質問事項	小学校6年生				
	国	県	大山町	全国との差	
普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	4時間以上	20.0	19.3	18.7	-1.3
	3時間～4時間	18.6	20.5	25.2	6.6
	2時間～3時間	23.9	26.1	26.6	2.7
	1時間～2時間	23.5	23.2	17.3	-6.2
	～1時間	12.3	9.9	9.4	-2.9
	全く見たり、聞いたりしない	1.6	0.9	2.2	0.6
	その他	0.1	0.1	0.7	0.6
	無回答	0.0	0.0	0.0	0.0

(表4)

質問事項	中学校3年生				
	国	県	大山町	全国との差	
学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	3時間以上	10.5	7.3	2.8	-7.7
	2時間～3時間	26.0	26.0	14.8	-11.2
	1時間～2時間	32.1	36.8	31.7	-0.4
	30分～1時間	16.6	17.3	30.3	13.7
	30分より少ない	8.8	8.3	15.5	6.7
	全くしない	5.9	4.2	4.9	-1.0
	その他	0.0	0.1	0.0	0.0
	無回答	0.1	0.1	0.0	-0.1

童・生徒の頑張りや良さをしっかりと認めていく必要があります。

〔学校・家庭・地域が連携をして〕

大山町では、今年度から家庭学習の手引きを全小・中学生に配布し、家庭学習を通して学習内容の確実な定着と自主的に学ぶ児童・生徒の育成を目指しています。

(表3)から小学生では、「普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか」という質問項目について、2時間以上4時間未満の割合が全国と比べて高いことが分かります。帰宅してから、友だちと外で遊んだり、静かに読書をしたりするなど、家庭での過ごし方を考えていくことが急務です。また、(表4)からも分かるように中学校では、平日に1時間以上家庭学習をしている生徒が半数に満たない状況です。表からは読み取れませんが、「土曜日の午後、家でテレビやビデオ・DVDを見たりゲームをしたりして過ごす」と回答した中学生の割合は、全国より16%高い37.3%でした。将来の進路選択についても、目標をもち、努力し続ける子どもたちを育てるために、学校と保護者、地域が連携を深めていくことが大切です。