



大山西小学校レポート！ 家庭学習の充実に

習と子どもたちが自分から取り組む課題を選んで行う自主学習に取り組んでいます。

自主学習の取り組み

大山西小学校では、基礎学力の確実な定着と主体的に学ぶ児童の育成を目指し、日々の学習の充実や学習意欲の向上に向けて学校全体で取り組んでいます。

自主学習ノートを作り、自分で考えた内容の自主学習を行っています。ノートには「大山西家庭学習の手引き」の該当学年のページを貼るなどして、取り組む内容の参考にしています。

家庭学習の充実に向けて、自ら学ぶ家庭学習の習慣化を目指して、全職員の共通理解のもと、「大山西家庭学習の手引き」を活用し、取り組んでいます。

全職員共通理解のもとで

家庭学習の取り組みについては、全教職員で話し合い、共通の考え方で指導するようになっています。

1・2年生では国語や算数の反復学習を中心に、3年生以上では基礎的な内容の反復練習

容と関連づけるとともに、つけたい力にに応じて担任がメニューを示すなどしています。テスト前にはテスト範囲を示し、学習計画を立てて自主学習に取り組ませるようにしています。予定を立て、計画的に家庭学習に取り組むことを意識させることで、中学校に進学しても自主的に予習・復習やテスト勉強に取り組む態度が身につくと考えています。

取り組みへの意欲づけ

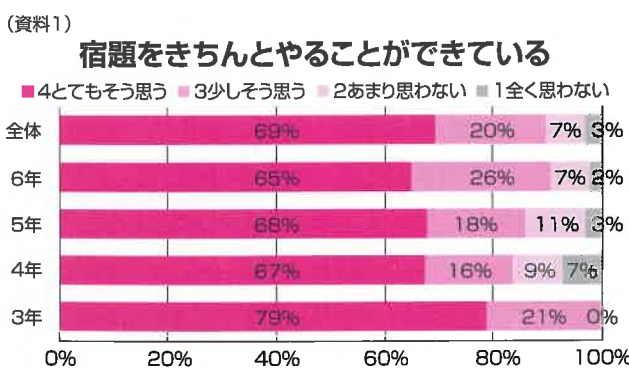
担任は、毎日子ども達のノートに目を通し、取り組みに対しての評価の言葉を書き入れたり、スタートとフィニッシュの時間を見て、学習に取り組む時間帯などに対してアドバイスをしたりしています。

また、高学年では、学習内容

また、高学年では、学習内容に
また、高学年では、学習内容に
また、高学年では、学習内容に

家庭学習の定着について

3年生以上に行った、子どもたちの宿題に対する自己評価アンケート（算数に関して）の結果では、学年によって差はありますが、全体の9割の児童が、ほぼ宿題をきちんとやることができていると答えています。（資料1）



す。（資料2）

しかし、中には宿題への取り組みが不十分な児童もいます。自分で家庭学習の計画を立てて取り組むことが苦手な児童に対してアドバイスをしたり、取り組みに対する意欲を高める工夫や手立てを考えたりしながら、全ての子ども達に家庭学習が定着するよう、家庭との連携を深めながら今後の取り組みを進めていきたいと考えています。

1日にどのくらい勉強をしますか

