

平成29年度全国学力・学習状況調査（小学校）

集計結果

	児童数 (人)	平均正答率(%)			
		国語A	国語B	算数A	算数B
大山町	121	77	60	81	46
鳥取県	4,709	76	57	77	46
全国	999,683	74.8	57.5	78.6	45.9

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

県より5ポイント以上高い

県より5ポイント以上低い

設問別調査結果 [国語A：主として知識]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		15	74.8	76.0	77.0	1.0
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	1	69.2	70.5	75.2	4.7
	書くこと	2	60.6	60.6	61.6	1.0
	読むこと	3	70.2	69.3	70.2	0.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	11	78.0	79.1	80.8	1.7
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0				
	話す・聞く能力	1	69.2	70.5	75.2	4.7
	書く能力	2	60.6	60.6	61.6	1.0
	読む能力	3	70.2	69.3	70.2	0.9
	言語についての知識・理解・技能	11	78.0	79.1	80.8	1.7
問題形式	選択式	9	71.7	71.8	73.0	1.2
	短答式	6	79.4	81.8	84.0	2.2
	記述式	0				

設問別調査結果 [国語B：主として活用]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		9	57.5	57.0	60.0	3
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	64.9	65.8	67.2	1.4
	書くこと	5	53.4	53.8	57.7	3.9
	読むこと	3	49.2	47.8	52.6	4.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0				
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	41.7	42.9	47.4	4.5
	話す・聞く能力	3	64.9	65.8	67.2	1.4
	書く能力	5	53.4	53.8	57.7	3.9
	読む能力	3	49.2	47.8	52.6	4.8
	言語についての知識・理解・技能	0				
問題形式	選択式	5	64.6	63.3	66.6	3.3
	短答式	1	69.2	70.0	67.8	-2.2
	記述式	3	41.7	42.9	47.4	4.5

設問別調査結果 [算数A : 主として知識]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		15	78.6	77.0	81.0	4
学習指導要領の領域	数と計算	8	80.6	79.4	80.7	1.3
	量と測定	2	68.8	67.7	74.4	6.7
	図形	2	81.1	80.9	83.5	2.6
	数量関係	5	79.6	77.9	82.0	4.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0				
	数学的な考え方	0				
	数量や図形についての技能	8	77.7	76.2	79.8	3.6
	数量や図形についての知識・理解	7	79.7	79.0	82.2	3.2
問題形式	選択式	7	79.6	78.6	83.1	4.5
	短答式	8	77.8	76.4	78.9	2.5
	記述式	0				

設問別調査結果 [算数B : 主として活用]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		11	45.9	46.0	46.0	0
学習指導要領の領域	数と計算	5	52.8	52.3	51.6	-0.7
	量と測定	2	47.0	49.4	50.0	0.6
	図形	1	13.2	11.6	13.2	1.6
	数量関係	8	40.0	39.5	40.7	1.2
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0				
	数学的な考え方	9	45.4	45.2	45.8	0.6
	数量や図形についての技能	0				
	数量や図形についての知識・理解	2	48.6	46.8	48.3	1.5
問題形式	選択式	3	54.1	52.6	52.3	-0.3
	短答式	3	61.7	61.5	61.2	-0.3
	記述式	5	31.6	31.7	33.7	2