

平成29年度全国学力・学習状況調査（中学校）

集計結果

	児童数 (人)	平均正答率(%)			
		国語A	国語B	数学A	数学B
大山町	137	80	74	65	49
鳥取県	4,684	77	72	63	48
全国	982,511	77.4	72.2	64.6	48.1

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

県より5ポイント以上高い

県より5ポイント以上低い

設問別調査結果 [国語A：主として知識]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		32	77.4	77.0	80.0	3.0
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	75.4	75.1	76.1	1
	書くこと	4	85.7	85.1	87.6	2.5
	読むこと	6	73.8	72.8	77.3	4.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	18	77.2	77.6	79.8	2.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度					
	話す・聞く能力	4	75.4	75.1	76.1	1
	書く能力	4	85.7	85.1	87.6	2.5
	読む能力	6	73.8	72.8	77.3	4.5
	言語についての知識・理解・技能	18	77.2	77.6	79.8	2.2
問題形式	選択式	22	78.5	77.7	80.4	2.7
	短答式	10	75.1	76.6	78.7	2.1
	記述式					

設問別調査結果 [国語B：主として活用]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		9	72.2	72.0	74.0	2
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.4	72.5	73.7	1.2
	書くこと	4	60.8	60.3	63.0	2.7
	読むこと	4	72.1	72.4	75.2	2.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	41.4	40.4	48.9	8.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	55.9	55.6	60.1	4.5
	話す・聞く能力	3	72.4	72.5	73.7	1.2
	書く能力	4	60.8	60.3	63	2.7
	読む能力	4	72.1	72.4	75.2	2.8
	言語についての知識・理解・技能	1	41.4	40.4	48.9	8.5
問題形式	選択式	5	79.6	79.6	79.6	0
	短答式	1	84.1	84.7	89.8	5.1
	記述式	3	55.9	55.6	60.1	4.5

設問別調査結果 [数学A : 主として知識]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		36	64.6	63.0	65.0	2
学習指導要領の領域	数と式	12	70.4	69.7	70.3	0.6
	図形	12	66.0	64.6	68.2	3.6
	関数	8	57.4	56.9	58.4	1.5
	資料の活用	4	57.6	53.3	54.7	1.4
評価の観点	数学への関心・意欲・態度					
	数学的な見方や考え方					
	数学的な技能	20	68.2	67.1	68.7	1.6
	数量、図形などに関する知識・理解	16	60.2	58.6	60.9	2.3
問題形式	選択式	13	66.8	65.7	67.6	1.9
	短答式	23	63.4	62.0	63.9	1.9
	記述式					

設問別調査結果 [数学B : 主として活用]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		15	48.1	48.0	49.0	1
学習指導要領の領域	数と式	3	46.3	46.6	47.3	0.7
	図形	6	47.1	46.6	48.2	1.6
	関数	3	50.8	48.3	49.8	1.5
	資料の活用	3	49.1	50.9	50.7	-0.2
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				
	数学的な見方や考え方	10	36.8	36.9	38.1	1.2
	数学的な技能	3	61.2	59.4	60.1	0.7
	数量、図形などに関する知識・理解	2	85.1	85.1	85.5	0.4
問題形式	選択式	4	53.8	54.2	52.2	-2
	短答式	6	66.3	65.5	65.6	0.1
	記述式	5	21.7	21.4	26.1	4.7