

質問紙調査から見える児童・生徒の姿

「子どもたちのよさを認め、 努力を評価する取り組みを」

「自分には、よいところがあると思いませんか」「人の役に立つ人間になりますか」

「自分には、よいところがあると思いませんか」「人の役に立つ人間になりますか」

(表4) 質問事項	小学校6年生				中学校3年生			
	国	県	大山町	全国との差	国	県	大山町	全国との差
自分には、よいところがあると思いませんか	84.0	83.6	81.5	-2.5	78.8	79.9	81.7	2.9
人の役に立つ人間になりたいと思いませんか	95.2	95.9	91.5	-3.7	94.9	95.8	96.8	1.9
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.8	97.4	97.6	0.8	95.5	95.7	95.2	-0.3

(表5) 質問事項	小学校6年生				中学校3年生			
	国	県	大山町	全国との差	国	県	大山町	全国との差
朝食を毎日食べている	94.5	95.3	94.7	0.2	82.9	94.4	95.2	12.3
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	77.0	78.6	73.9	-3.1	74.2	78.5	79.6	5.4
毎日、同じくらいの時刻に起き起きている	88.8	89.6	89.4	0.6	90.3	91.4	90.5	0.2

(表6) 質問事項	小学校6年生				中学校3年生			
	国	県	大山町	全国との差	国	県	大山町	全国との差
今住んでいる地域の行事に参加している	72.7	78.2	80.8	8.1	45.6	53.6	64.2	18.6
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	63.8	62.1	67.7	3.9	59.3	60.6	65.9	6.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることができる	49.9	46.5	47.7	-2.2	38.7	37.2	42.1	3.4

「朝食を毎日食べている」「毎日同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起き起きている」(表5)について大山町は、概ね良好な結果です。

「今住んでいる地域の行事に参加している」「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」(表6)については、全国平均と比較すると良好な結果となっています。

「朝食を毎日食べている」「毎日同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起き起きている」(表5)について大山町は、概ね良好な結果です。

「今住んでいる地域の行事に参加している」「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」(表6)については、全国平均と比較すると良好な結果となっています。

「家庭での規則正しい生活習慣が子どもたちの力を伸ばす」

「朝食を毎日食べている」「毎日同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起き起きている」(表5)について大山町は、概ね良好な結果です。

子どもは学力が伸びる」「規則正しい生活習慣が子どもたちの力を伸ばす」と言われています。今回大山町の中学生が全国平均を大きく上回った理由の一つとして、家庭・保育園(所)・小学校・中学校と続く連携において養われた規則正しい生活習慣が、大きく影響していると考えられます。

「小中学生の地域への関心が高い」

「今住んでいる地域の行事に参加している」「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」(表6)については、全国平均と比較すると良好な結果となっています。

大山町の小中学校では、「音読ボランティア」「米作り・野菜作り」「スキー教室」「職場体験学習」「赤ちゃんふれあい会」など、地域の方々の協力を得ながら、学習に取り組んでいます。各学校がふるさと教育を推進し、地域の方々とのつながりを大切にしたい取り組みを行っていることも、子どもたちが地域への関心を高くする一つの要因だと考えています。

これからも、学校と家庭、地域が連携して、子どもたちの生活習慣の改善や規範意識の向上について、確実な取り組みを進めていくことが大切です。