

平成30年度全国学力・学習状況調査（小学校）

集計結果

	児童数 (人)	平均正答率(%)				
		国語A	国語B	算数A	算数B	理科
大山町	130	71	54	60	52	60
鳥取県	4,728	71	55	62	50	60
全国	1,030,025	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

 県より5ポイント以上高い
 県より5ポイント以上低い

設問別調査結果 [国語A：主として知識]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		12	70.7	71.0	71.0	0.0
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	1	90.8	90.8	89.2	-1.6
	書くこと	1	73.8	72.5	71.5	-1.0
	読むこと	2	74.0	73.0	71.2	-1.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	67.0	67.4	68.2	0.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0				
	話す・聞く能力	1	90.8	90.8	89.2	-1.6
	書く能力	1	73.8	72.5	71.5	-1.0
	読む能力	2	74.0	73.0	71.2	-1.8
	言語についての知識・理解・技能	8	67.0	67.4	68.2	0.8
問題形式	選択式	11	73.9	74.4	74.1	-0.3
	短答式	1	35.5	30.8	33.1	2.3
	記述式	0				

設問別調査結果 [国語B：主として活用]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		8	54.7	55.0	54.0	-1.0
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	64.6	64.6	62.1	-2.5
	書くこと	5	45.6	45.8	45.2	-0.6
	読むこと	2	50.8	52.9	51.9	-1.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0				
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	33.2	34.6	32.6	-2.0
	話す・聞く能力	3	64.6	64.6	62.1	-2.5
	書く能力	5	45.6	45.8	45.2	-0.6
	読む能力	2	50.8	52.9	51.9	-1.0
	言語についての知識・理解・技能	0				
問題形式	選択式	5	67.6	66.9	66.5	-0.4
	短答式	0				
	記述式	3	33.2	34.6	32.6	-2.0

設問別調査結果 [算数A：主として知識]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		14	63.5	62.0	60.0	-2.0
学習指導要領の領域	数と計算	5	62.3	59.8	56.6	-3.2
	量と測定	4	72.7	72.1	70.2	-1.9
	図形	3	56.9	54.8	51.8	-3.0
	数量関係	5	60.1	56.6	57.2	0.6
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0				
	数学的な考え方	0				
	数量や図形についての技能	5	63.0	60.8	60.3	-0.5
	数量や図形についての知識・理解	9	63.8	62.3	59.7	-2.6
問題形式	選択式	10	61.8	60.2	58.4	-1.8
	短答式	4	67.8	65.6	63.7	-1.9
	記述式	0				

設問別調査結果 [算数B：主として活用]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		10	51.5	50.0	52.0	2.0
学習指導要領の領域	数と計算	6	58.4	57.9	59.7	1.8
	量と測定	4	52.4	51.2	52.3	1.1
	図形	2	59.9	56.9	53.1	-3.8
	数量関係	5	45.1	43.8	46.2	2.4
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0				
	数学的な考え方	9	49.2	48.5	50.5	2.0
	数量や図形についての技能	0				
	数量や図形についての知識・理解	1	71.7	66.8	61.5	-5.3
問題形式	選択式	3	54.0	52.5	53.3	0.8
	短答式	2	66.6	65.6	67.3	1.7
	記述式	5	43.9	42.8	44.3	1.5

設問別調査結果 [理科]