

平成30年度全国学力・学習状況調査（中学校）

集計結果

	生徒数 (人)	平均正答率(%)				
		国語A	国語B	数学A	数学B	理科
大山町	126	82	66	72	50	71
鳥取県	4,711	76	60	66	45	66
全国	966,764	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について
各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

 県より5ポイント以上高い
 県より5ポイント以上低い

設問別調査結果 [国語A：主として知識]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		32	76.1	76.0	82.0	6.0
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.2	74.2	83.9	9.7
	書くこと	4	73.9	72.7	77.8	5.1
	読むこと	4	76.7	75.5	82.9	7.4
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	76.5	77.3	82.8	5.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0				
	話す・聞く能力	3	75.2	74.2	83.9	9.7
	書く能力	4	73.9	72.7	77.8	5.1
	読む能力	4	76.7	75.5	82.9	7.4
	言語についての知識・理解・技能	21	76.5	77.3	82.8	5.5
問題形式	選択式	21	76.8	76.9	83.6	6.7
	短答式	11	74.7	75.0	79.9	4.9
	記述式	0				

設問別調査結果 [国語B：主として活用]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		9	61.2	60.0	66.0	6.0
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.6	75.8	83.3	7.5
	書くこと	2	31.3	29.7	31.0	1.3
	読むこと	6	53.5	52.3	57.8	5.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	49.2	46.9	49.2	2.3
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	50.3	48.9	51.1	2.2
	話す・聞く能力	3	76.6	75.8	83.3	7.5
	書く能力	2	31.3	29.7	31.0	1.3
	読む能力	6	53.5	52.3	57.8	5.5
	言語についての知識・理解・技能	1	49.2	46.9	49.2	2.3
問題形式	選択式	6	66.7	65.8	73.9	8.1
	短答式	0				
	記述式	3	50.3	48.9	51.1	2.2

設問別調査結果 [数学A：主として知識]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		36	66.1	66.0	72.0	6.0
学習指導要領の領域	数と式	12	71.1	70.6	74.0	3.4
	図形	12	69.1	68.8	76.4	7.6
	関数	8	55.5	55.2	63.1	7.9
	資料の活用	4	63.5	63.3	73.6	10.3
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				
	数学的な見方や考え方	0				
	数学的な技能	14	70.4	69.8	74.0	4.2
	数量、図形などについての知識・理解	22	63.3	63.2	71.3	8.1
問題形式	選択式	18	61.5	61.1	68.9	7.8
	短答式	18	70.7	70.4	75.8	5.4
	記述式	0				

設問別調査結果 [数学B：主として活用]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		14	46.9	45.0	50.0	5.0
学習指導要領の領域	数と式	4	51.4	49.8	53.8	4.0
	図形	3	46.7	44.9	47.6	2.7
	関数	3	52.8	50.0	56.3	6.3
	資料の活用	4	38.0	37.3	44.4	7.1
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				
	数学的な見方や考え方	10	45.1	42.9	46.5	3.6
	数学的な技能	4	51.3	50.9	59.9	9.0
	数量、図形などについての知識・理解	0				
問題形式	選択式	2	61.5	59.2	62.7	3.5
	短答式	7	56.2	55.2	63.7	8.5
	記述式	5	27.9	25.7	26.7	1.0

設問別調査結果 [理科]