

生活習慣や学習環境などに関する質問紙調査

- ◎ 肯定的な回答をした児童生徒の割合が県と比較して10ポイント以上高い項目
- 5ポイント以上高い項目 ▲ 10ポイント以上低い項目 △ 5ポイント以上低い項目

小学校6年生の状況

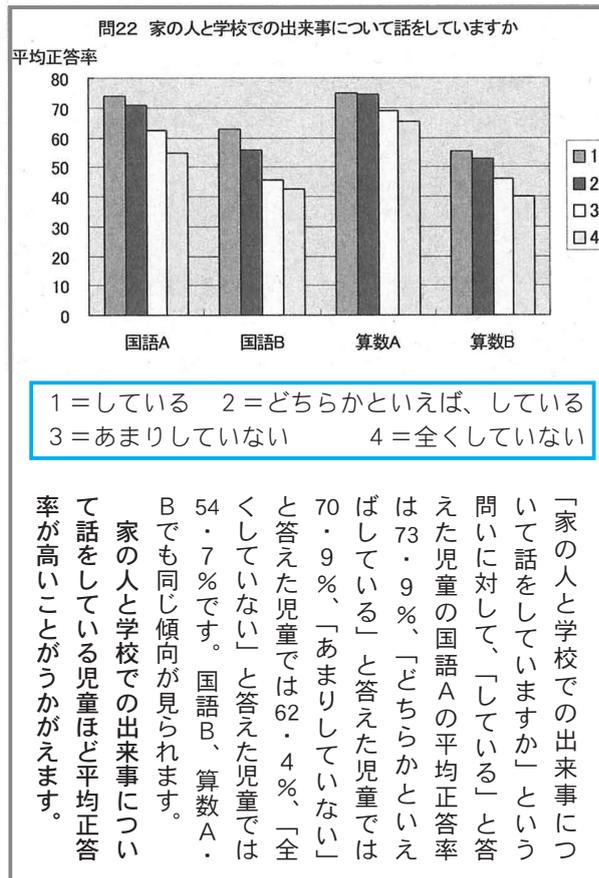
- ◎ 家で食事をする時はテレビを見ない ◎ 読書が好き
- 家で学校の授業の復習をしている ○ 地域の歴史や自然に関心がある
- 動物を飼育したり、花を育てたりしたことがある
- 体の不自由な人やお年寄りや、困っている人の手助けをしたことがある
- △ 将来の夢や目標を持っている ▲ 自分で計画を立てて勉強をしている
- △ 学校で好きな授業がある ▲ 自分には良いところがあると思う

中学校3年生の状況

- ◎ 家で授業の復習をしている ◎ 「総合的な学習の時間」の勉強が好き
- ◎ 国語の勉強が好き ◎ 国語の授業内容はよく分かる
- 家の人と一緒に朝食を食べている ○ 家の人と学校での出来事について話している
- 家の手伝いをしている ○ 家で食事をする時はテレビを見ない
- 自分で計画を立てて勉強している ○ 家で授業の予習をしている
- 新聞やテレビのニュースに関心がある ○ 地域の歴史や自然に関心がある
- 地域の行事に参加している ○ 近所の人にあつた時は、あいさつをしている
- △ 人が困っているときは、進んで助ける △ 人の役に立つ人間になりたいと思う
- △ 数学ができるようになりたいと思う

そのほか、小学校・中学校ともにテレビゲームを全くしない、携帯電話をもっていないという児童生徒の割合が県と比べて高い傾向にあります。

小学校6年生



ほかにも、小学校・中学校共に、同じように強い関連の見られる項目があります。

- ・ 自分にはよいところがあると思いますか
- ・ 今住んでいる地域の行事に参加していますか
- ・ 学校のきまりを守っていますか
- ・ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

教科に関する調査結果では、小学校・中学校共に、特に算数・数学に課題があります。学校を中心に原因を分析し、改善に取り組みたいと思います。

質問紙調査結果では、おおむね良好な状況がうかがえますが課題もあります。家庭・地域のあり方も含めて改善策を検討していきます。

質問紙調査と教科に関する調査結果との関連

質問紙調査において、肯定的な回答をした児童生徒の方が、教科に関する調査の平均正答率が高くなる傾向が見られる項目があります。