

平成20年度全国学力・学習状況調査（小学校）

集計結果

	児童数 (人)	平均正答率(%)			
		国語A	国語B	算数A	算数B
大山町	154	68.5	54.5	72.6	51.0
鳥取県	5,459	68.0	51.7	73.3	52.2
全国	1,147,582	65.4	50.5	72.2	51.6

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

設問別調査結果 [国語A：主として知識]

分類	区分	対象設問 数(問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		18	65.4	68.0	68.5	0.5
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	2	76.1	78.7	78.6	-0.1
	書くこと	4	53.3	55.1	55.5	0.4
	読むこと	2	44.5	45.6	50.3	4.7
	言語事項	15	65.2	67.7	68.2	0.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	66.8	68.7	72.3	3.6
	話す・聞く能力	2	76.1	78.7	78.6	-0.1
	書く能力	3	53.3	55.4	56.7	1.3
	読む能力	2	44.5	45.6	50.3	4.7
	言語についての知識・理解・技能	12	67.5	70.4	69.7	-0.7
問題形式	選択式	5	55.7	56.9	58.3	1.4
	短答式	13	69.2	72.2	72.4	0.2
	記述式	0				0.0

設問別調査結果 [国語B：主として活用]

分類	区分	対象設問 数(問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		12	50.5	51.7	54.5	2.8
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	2	73.0	75.1	79.5	4.4
	書くこと	8	49.1	50.7	56.1	5.4
	読むこと	8	48.3	48.3	50.5	2.2
	言語事項	0				0.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	6	49.6	52.0	56.1	4.1
	話す・聞く能力	2	73.0	75.1	79.5	4.4
	書く能力	4	42.2	44.1	51.0	6.9
	読む能力	6	48.6	48.9	48.6	-0.3
	言語についての知識・理解・技能	0				0.0
問題形式	選択式	2	47.5	46.6	56.2	9.6
	短答式	5	51.0	52.7	51.7	-1.0
	記述式	5	51.3	52.7	56.8	4.1

設問別調査結果 [算数A：主として知識]

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		19	72.2	73.3	72.6	-0.7
学習指導要領の領域等	数と計算	10	76.8	77.4	76.0	-1.4
	量と測定	3	56.2	57.8	55.6	-2.2
	図形	3	72.7	73.8	77.7	3.9
	数量関係	3	72.4	74.5	72.7	-1.8
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0				0.0
	数学的な考え方	0				0.0
	数量や図形についての表現・処理	7	82.1	81.8	80.4	-1.4
	数量や図形についての知識・理解	12	66.4	68.4	68.0	-0.4
問題形式	選択式	5	57.5	60.1	58.8	-1.3
	短答式	14	77.4	78.0	77.5	-0.5
	記述式	0				0.0

設問別調査結果 [算数B：主として活用]

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		13	51.6	52.2	51.0	-1.2
学習指導要領の領域等	数と計算	3	65.2	65.9	63.0	-2.9
	量と測定	3	53.3	53.6	53.7	0.1
	図形	4	61.2	61.5	62.0	0.5
	数量関係	7	44.9	45.7	43.8	-1.9
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0				0.0
	数学的な考え方	9	42.1	42.7	41.6	-1.1
	数量や図形についての表現・処理	4	73.0	73.6	72.1	-1.5
	数量や図形についての知識・理解	0				0.0
問題形式	選択式	5	62.1	62.8	63.9	1.1
	短答式	3	74.0	74.8	72.3	-2.5
	記述式	5	27.7	28.0	25.3	-2.7