

平成20年度全国学力・学習状況調査（中学校）

集計結果

	生徒数 (人)	平均正答率(%)			
		国語A	国語B	数学A	数学B
大山町	128	73.1	57.6	62.6	48.0
鳥取県	5,136	75.5	61.3	64.4	50.9
全国	1,030,425	73.6	60.8	63.1	49.2

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

設問別調査結果 [国語A：主として知識]

分類	区分	対象設問 数(問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		34	73.6	75.5	73.1	-2.4
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	5	80.1	80.3	74.8	-5.5
	書くこと	2	55.2	55.6	57.8	2.2
	読むこと	9	71.0	73.4	70.9	-2.5
	言語事項	18	75.2	77.4	75.5	-1.9
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	1	87.3	90.3	88.3	-2.0
	話す・聞く能力	5	80.1	80.3	74.8	-5.5
	書く能力	2	55.2	55.6	57.8	2.2
	読む能力	9	71.0	73.4	70.9	-2.5
	言語についての知識・理解・技能	18	75.2	77.4	75.5	-1.9
問題形式	選択式	21	71.3	72.4	68.7	-3.7
	短答式	13	77.4	80.3	80.3	0.0
	記述式	0				

設問別調査結果 [国語B：主として活用]

分類	区分	対象設問 数(問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		10	60.8	61.3	57.6	-3.7
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	0				
	書くこと	4	46.7	47.4	44.7	-2.7
	読むこと	10	60.8	61.3	57.6	-3.7
	言語事項	1	60.5	61.3	61.7	0.4
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	46.9	47.5	44.8	-2.7
	話す・聞く能力	0				
	書く能力	4	46.7	47.4	44.7	-2.7
	読む能力	10	60.8	61.3	57.6	-3.7
	言語についての知識・理解・技能	1	60.5	61.3	61.7	0.4
問題形式	選択式	6	70.3	70.5	66.1	-4.4
	短答式	0				
	記述式	4	46.7	47.4	44.7	-2.7

設問別調査結果 [数学A：主として知識]

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		36	63.1	64.4	62.6	-1.8
学習指導要領の領域等	数と式	12	68.0	69.0	67.8	-1.2
	図形	12	62.7	64.5	61.5	-3.0
	数量関係	12	58.6	59.8	58.5	-1.3
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				
	数学的な見方や考え方	0				
	数学的な表現・処理	17	62.5	63.6	61.6	-2.0
	数量、図形などについての知識・理解	19	63.6	65.2	63.5	-1.7
問題形式	選択式	16	61.8	63.2	60.6	-2.6
	短答式	20	64.1	65.4	64.1	-1.3
	記述式	0				

設問別調査結果 [数学B：主として活用]

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		15	49.2	50.9	48.0	-2.9
学習指導要領の領域等	数と式	3	54.2	54.6	51.0	-3.6
	図形	3	57.6	59.1	57.0	-2.1
	数量関係	9	44.7	47.0	43.9	-3.1
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				0.0
	数学的な見方や考え方	13	47.0	48.2	45.2	-3.0
	数学的な表現・処理	2	63.1	68.7	66.0	-2.7
	数量、図形などについての知識・理解	0				0.0
問題形式	選択式	5	55.2	56.7	57.0	0.3
	短答式	4	62.5	65.9	58.4	-7.5
	記述式	6	35.3	36.1	33.5	-2.6