

〈肯定的な回答の割合が高い項目〉

肯定的な回答をした割合が高い項目 (主に小学校について割合が高いものを10項目選択)	肯定的な回答割合(%)	
	小学校	中学校
・学校で友達に会うのは楽しいと思う	97.6	93.1
・友達との約束を守っている	96.8	94.2
・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	96.8	88.0
・学校で好きな授業がある	96.0	66.1
・人の役に立つ人間になりたいと思う	96.0	86.2
・朝食を毎日食べている	95.2	94.2
・将来の夢や目標を持っている	93.6	67.3
・人の気持ちがわかる人間になりたいと思う	92.8	90.8
・ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある	92.0	93.7
・学校のきまり(規則)を守っている	91.2	82.2

質問紙調査の結果から、小学校6年生において肯定的な回答の割合が高い項目は、中学校3年生についても割合が高いものが多いですが、割合が少しづつ

ふだんの生活を調査

〈生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査〉

〈肯定的な回答をした児童生徒の割合が県と比較して高い項目〉

肯定的な回答をした児童・生徒は低い項目が多くみられます。との関わりについての項目が高徒の割合を県と比べると、小学校6年生については県より高い項目が多いが、中学校3年生で

〈小学校6年生〉

◎地域の歴史や自然に関心がある(54.4%)	○将来の夢や目標を持っている(93.6%)	○国語の勉強が好き(64.0%)	△算数の勉強が好き(57.6%)
○家の人と一緒に朝食を食べている(76.8%)	○読書が好き(83.2%)	△算数の授業の内容がよく分かる(71.2%)	△算数の問題の解き方や考え方が分かるようにノートを書いている(74.4%)

〈中学校3年生〉

○地域の行事に参加している(52.9%)	○国語の勉強が好き(65.5%)	△毎日同じくらいの時刻に寝ている(64.4%)	△家で授業の予習をしている(12.6%)	△家で苦手な教科の勉強をしている(28.1%)	△学校の規則を守っている(82.2%)	▲難しいことでも失敗を恐れず挑戦している(47.7%)	▲学校で好きな授業がある(66.1%)
△自分にはよいところがあると思う(54.1%)	△家で授業の復習をしている(27.6%)	△数学で学習したことは、役に立つと思う(60.3%)	▲数学の勉強は大切だと思う(66.7%)				

◎=肯定的な回答をした児童生徒の割合が、県と比較して10%以上高い項目
○=5%以上高い項目 ▲=10%以上低い項目 △=5%以上低い項目