

# 広報

大山の恵みを受け継ぎ、  
元気な未来を拓くまちづくり

# だいいせん

# 12

December  
大山町広報  
2009 No.74



## 主な内容

きょういく通信	2 ~ 10
うるおい通信	11
人権のつぼ・大山恵みの里だより	12
診療所待合室・妻木晩田遺跡から	13
まちの話題	14 ~ 16
お知らせ	17 ~ 18

## 馬と少女

あるイベント会場にて、初めて馬に出会った少女に接する馬の目が優しい

きょういく  
通信

大山町教育委員会事務局  
0859・54・5211

「文化の香り」あふれる2日間

## 第2回大山町総合文化祭

10月24日・25日に名和農業者トレーニングセンターで大山町総合文化祭が開かれました。  
文化祭が続き、第2回目となる今回もステージ発表や文化作品展、手作り料理の販売など、大山町内のパワーがいっぱいのにぎやかな催しとなりました。



名和中学校生徒「轟太鼓」によるオープニング



元気いっぱいの保育園児たち



大山町の「ゆるキャラ」も集合！



小学校児童の発表





門脇康一さん（所子在住）のギター  
の音色に観客は酔いしれました



谷川章さん（下市駅前在住）の特別展示



桂小文吾さんの創作落語  
「大山カラス天狗」



町内3中学校吹奏楽部の合同演奏



消防車と救急車の展示は  
親子連れでいっぱい



火災現場の状況を体験  
できるコーナーも登場



町民による力作がずらりと並びました



「大山の恵み」が味わえる出店がずらり



# 平成21年度全国学力・学習状況調査

## 大山町の結果概要 続報

11月の町報で「全国学力・学習状況調査」の結果概要をお知らせしましたが、今回は、特に生活習慣や学習環境などに関する質問紙調査を中心にまとめました。

平日の読書時間が2時間以上と答えた児童の割合は、県や国と比べて高く、全く読書をしない  
と答えた児童の割合は低くなっ  
ています。小学校6年生は平日  
の読書時間が長いことがうかが  
えます。

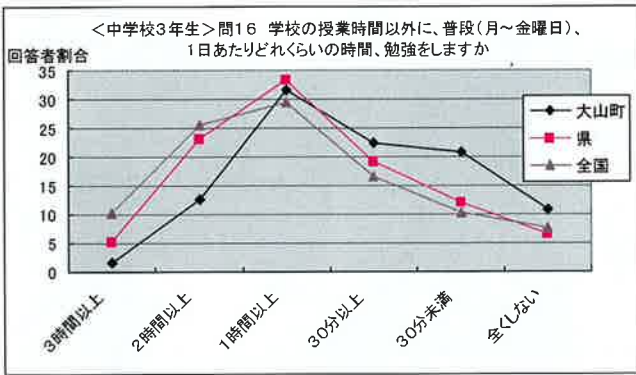
### 質問紙調査から見える

#### 大山町の児童生徒の姿

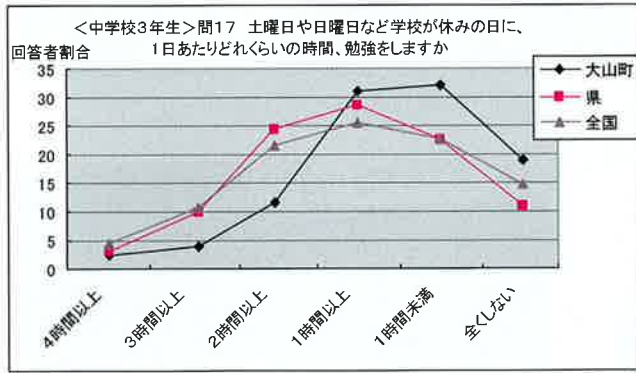
質問紙調査において、県や国と比べて特徴的な傾向のある項目が見られます。

平日の家庭での学習（表1）  
については、県や国と比べ学習  
時間が短い児童生徒の割合が高  
なっています。

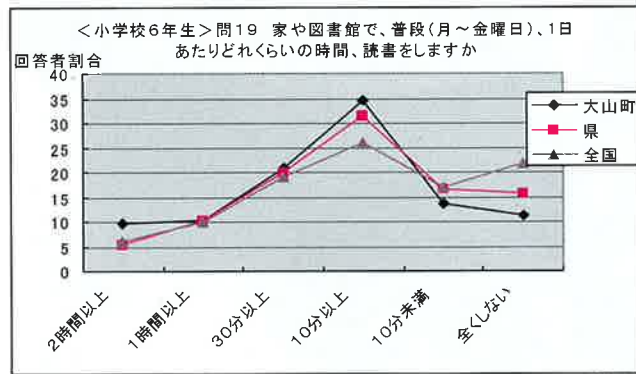
読書習慣（表3）について、  
は、県より約5パーセント高く  
なっています。



(表1)



(表2)



(表3)



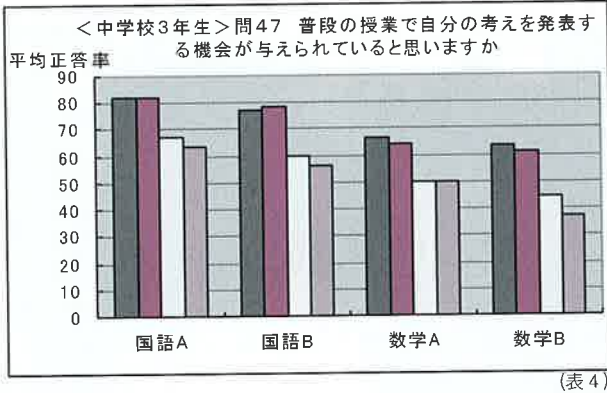
▲授業風景 (中山小)

# 規範意識・基本的生活習慣と 学力に相関関係

質問紙調査において、肯定的な回答をした児童生徒の方が、教科に関する調査の平均正答率が高くなる傾向が見られる項目があります。

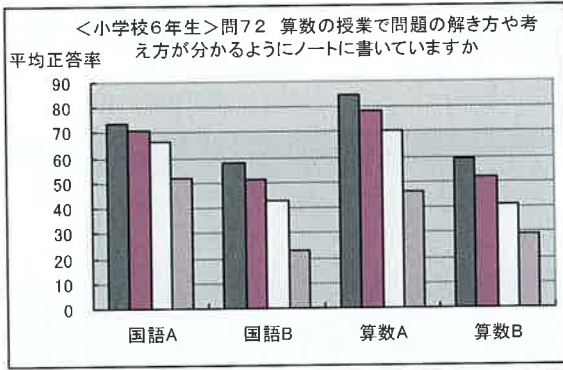
**小学校・中学校共に相関が見られる質問項目**

「普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか（表4）」「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか（表5）」



(表4)

「肯定的な回答をした生徒と、否定的な回答をした生徒の正答率の差が大きく、相関関係が強く見られます。」



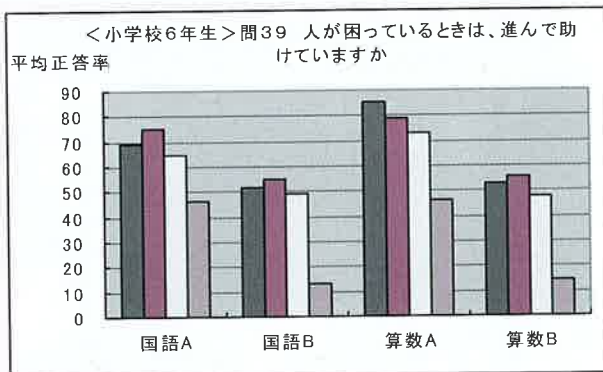
(表5)

**小学校については相関が見られる質問項目**

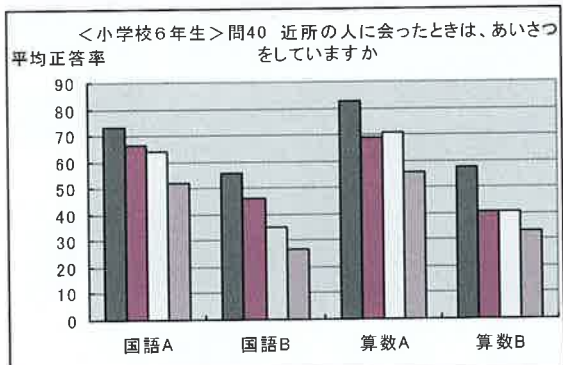
次の2つの項目(表6・7)で、正答率との相関関係が強く見られます。

この他にも「友達との約束を守っていますか」「毎日同じくらの時刻に寝ていますか」「家の

手伝いをしていますか」など、基本的生活習慣・社会や家族の一員としての意識に關係する項目で相関関係が見られます。



(表6)

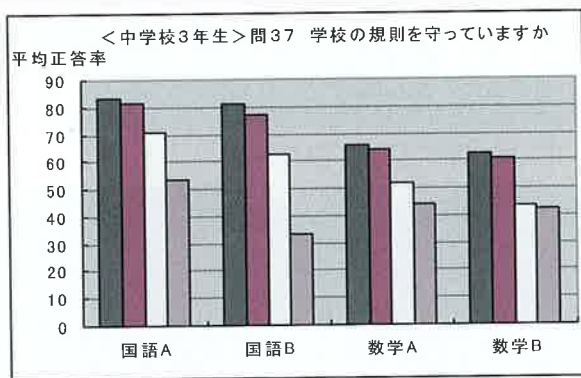


(表7)

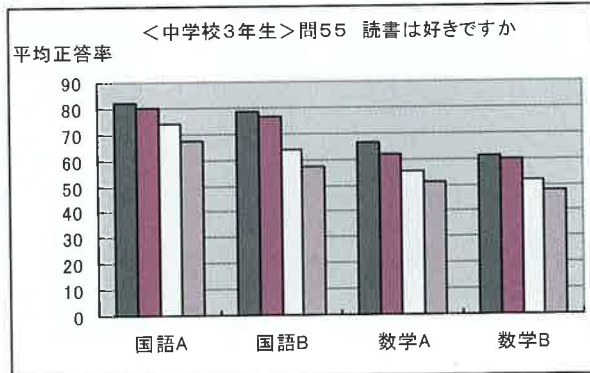
**中学校については相関が見られる質問項目**

「学校の規則を守っていますか(表8)」「読書は好きですか(表9)」の項目は、小学生においては相関は強く見られませんが、中学生においては強く相関が見られます。

この他にも、「学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか」「家で学校の宿題をしていますか」「新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか」という項目でも



(表8)



(表9)

正答率との相関関係が強く見られます。

**地域全体で取り組みを**  
基本的生活習慣、規範意識、地域や家族の一員としての意識などは、学力と強い相関関係があります。学力が全てではありませんが、子どもたちの夢の実現や将来の選択肢を広げるためには欠かせないものです。保育所・学校と家庭、地域全体で、子どもたちのための取り組みを強めましょう。

**回答の内容**  
 ■ 1 (肯定)  
 ■ 2 (どちらか) といえれば肯定  
 □ 3 (どちらか) といえれば否定  
 ■ 4 (否定)



選手宣誓 (下中山地区)

息を合わせてイチ、二、イチ、二 (上中山地区)

どもも  
の秋  
写真  
町所運動会



エッサ、エッサ、田園リレー (高麗地区)



ボールが落ちそう (下中山地区)



パン、とったぞー (大山地区)



力を合わせてそーれ、綱引き (大山地区)



き、きつい！ラムネのみ (上中山地区)



威勢のいい三味線にあわせて元氣よく  
よさこいソーラン節踊り (御来屋保育所)

2  
大人も  
スポー  
スナッ

各地区運動会



年長組 23 人がオープニングに名演奏披露 (所子保育所)



「よーい、どん!!」かけっこ大好き (高麗保育所)