

すべての子どもに本の楽しみを

教育委員会では、平成十八年に策定した「大山町子どもの読書活動推進計画」を受けて、家庭・地域、教育機関、行政が連携して子どもの読書活動を支援していくため、毎年「大山町子どもの読書活動推進委員会」を開いています。

読書は好きだけれど…

「あなたは、本を読むことが好きですか？」という質問（表1）に「好き」「どちらかといえば好き」と回答した中学生は25・5%、小学生は9.5%でした。さらに、読まなかつた子ども全體として大山町の子どもたちは読書が好きだと言えます。

一方『この一か月間に本を読

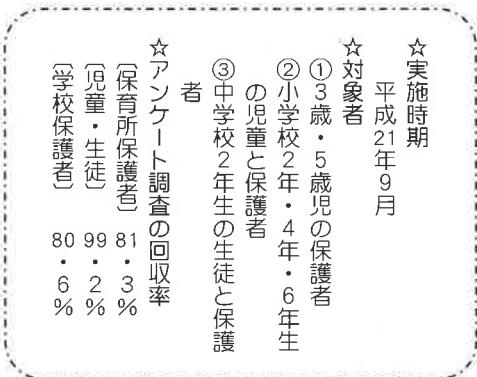


表1

<児童・生徒>あなたは、本を読むことが好きですか？

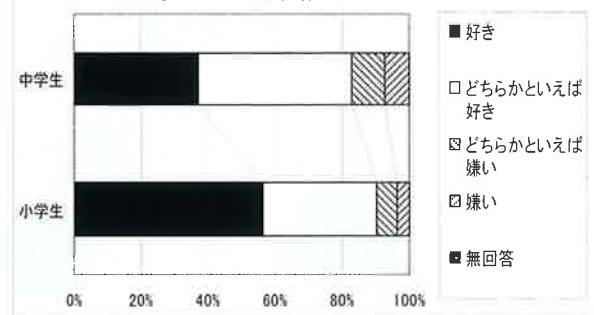


表2

<児童・生徒>読みたいのに読めなかつたのはなぜですか？

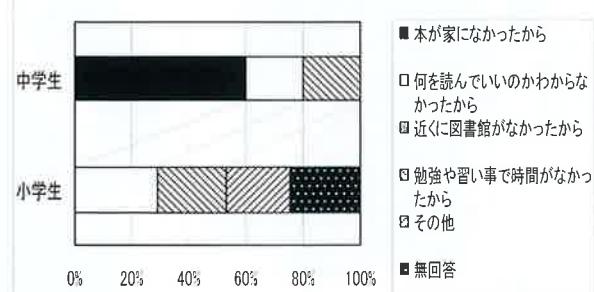
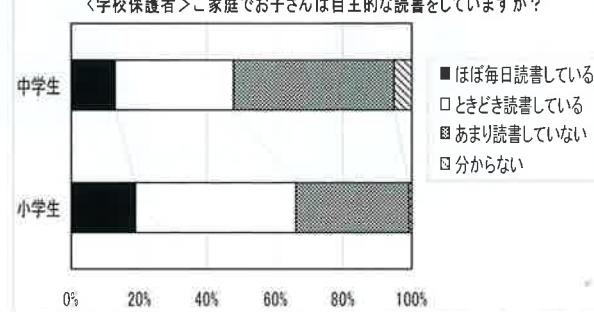


表3

<学校保護者>ご家庭でお子さんは自主的な読書をしていますか？



▶ 本がいっぱいうれしいな(図書館で)



に着目し「読みたいのに読めなかつた」と回答している子どもたちに、その理由を尋ねたところ（表2）。中学生では「本が家になかったから」、小学生では「何を読んでいいのかわからなかつたから」という回答が多くありました。

また、学校保護者に対する『ご家庭でお子さんが自主的な読書をしていますか？』という質問（表3）では「あまり読書をしていない」という回答が多く、学年が上がるほど家庭で本を読

む姿が見られなくなるようです。大山町の子どもたちは、読書は好きなのに家庭ではありません。読書をしないという実態があり、家庭でも本を取りやすいような環境を整えたり、声かけをしたりすることが必要です。

今年度は、家庭における子どもの読書の実態を把握することで、読書習慣の定着につながる手立てが見えてくるのではないかとの考え方から、アンケート調査を行い、集計結果から見えてきたものを考察しました。