

資料1 <肯定的な回答の割合が高い項目>

肯定的な回答をした割合が高い項目 (主に小学校について割合が高いものを10項目選択)	肯定的な回答割合(%)	
	小学校	中学校
・朝食を毎日食べている	97.3	96.7
・友だちとの約束を守っている	96.6	98.0
・ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある	95.9	94.0
・学校で友だちに会うのは楽しい	95.9	98.7
・家の人と普段(月～金曜日)、夕食と一緒に食べている	93.2	89.4
・家で学校の宿題をしている	93.2	90.7
・学校で好きな授業がある	92.5	79.5
・近所の人に会ったときは、あいさつをしている	91.8	88.7
・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	91.8	92.1
・人の役に立つ人間になりたいと思う	91.8	84.8

「学校で好きな授業がある」の割合が小学校6年生と比べて13ポイント低くなっています。また、「人の役に立つ人間になりたい」の割合が、小学校6年生より中学校3年生が7ポイント低くなっています。

昨年度の調査結果との比較(資料2)を見ると、小学校6年生では「テストで間違えた問題について、家で勉強している」で勉強している

〈生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査〉

質問紙調査の結果(資料1)から、肯定的な回答の割合が高い項目をみると、「朝食を毎日食べている」「友だちとの約束を守っている」「ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある」「学校で友だち

質問紙調査の結果(資料1)から、肯定的な回答の割合が高い項目をみると、「朝食を毎日食べている」「友だちとの約束を守っている」「ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある」「学校で友だち

「中学校3年生では「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する」「人が困っているときは、進んで助ける」の割合が10ポイント以上高くなっています。また、小学校6年生では「自分には、よいところがあると思う」「将来の夢や目標をもっている」、中学校3年生では「将来の夢や目標をもっている」の割合が10ポイント以上高くなっています。

特に、「将来の夢や目標をもっている」については、小学校6年生・中学校3年生ともに割合が低くなっており、中学校3年生においては、今年度の割合が50ポイント強と低い結果である。

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」は、小学校6年生では低くなり、中学校3年生では高くなっています。

「将来の夢や目標をもっている」の割合が10ポイント以上高くなっています。また、小学校6年生では「自分には、よいところがあると思う」「将来の夢や目標をもっている」、中学校3年生では「将来の夢や目標をもっている」の割合が10ポイント以上高くなっています。

特に、「将来の夢や目標をもっている」については、小学校6年生・中学校3年生ともに割合が低くなっており、中学校3年生においては、今年度の割合が50ポイント強と低い結果である。

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」は、小学校6年生では低くなり、中学校3年生では高くなっています。

資料2 <肯定的な回答割合の昨年度との比較>

<小学校6年生>	肯定的な回答割合(%)	
	今年度	昨年度
○ テストで間違えた問題について、家で勉強している	56.8	45.6
○ 家で学校の授業の復習をしている	60.3	50.4
○ ものごとを最後までやりとげて、うれしかった	95.9	92.0
○ 今、住んでいる地域の行事に参加している	76.7	73.6
▲ 自分には、よいところがあると思う	65.1	80.0
▲ 将来の夢や目標をもっている	80.8	93.6
▲ 人の気持ちがわかる人間になりたい	87.0	92.8
▲ いじめは、どんな理由があってもいけないと思う	91.8	96.8

<中学校3年生>	肯定的な回答割合(%)	
	今年度	昨年度
○ 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦する	64.2	47.7
○ 人が困っているときは、進んで助ける	76.8	63.2
○ 学校で友だちに会うのは、楽しいと思う	98.7	93.1
○ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	92.1	88.0
▲ 将来の夢や目標をもっている	51.7	67.3
▲ 今住んでいる地域の行事に参加している	41.1	52.9
▲ 新聞やテレビのニュースなどに関心がある	53.6	63.8
▲ 人の気持ちがわかる人間になりたいと思う	86.1	90.8

肯定的な回答をした児童生徒の割合が、昨年度の児童と比べて

○ = 3%以上高い項目 ▲ = 3%以上低い項目