

平成31年度全国学力・学習状況調査（小学校）

集計結果

	児童数 (人)	平均正答率(%)	
		国語	算数
大山町	114	66	70
鳥取県	4,652	63	66
全国	1,028,203	63.8	66.6

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

 県より5ポイント以上高い
 県より5ポイント以上低い

設問別調査結果 [国語]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		14	63.8	63	66	3
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.3	71.9	72.5	0.6
	書くこと	3	54.5	55.5	56.4	0.9
	読むこと	3	81.7	80.8	82.7	1.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	5	53.5	52.1	57.0	4.9
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	57.6	58.6	61.4	2.8
	話す・聞く能力	3	72.3	71.9	72.5	0.6
	書く能力	3	54.5	55.5	56.4	0.9
	読む能力	3	81.7	80.8	82.7	1.9
	言語についての知識・理解・技能	5	53.5	52.1	57.0	4.9
問題形式	選択式	7	75.1	74.5	76.2	1.7
	短答式	4	48.7	47.0	50.7	3.7
	記述式	3	57.6	58.6	61.4	2.8

設問別調査結果 [算数]

分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		14	66.6	66	70	4.0
学習指導要領の領域	数と計算	7	63.2	62.8	68.8	6.0
	量と測定	3	52.9	51.1	53.8	2.7
	図形	2	76.7	77.7	77.2	-0.5
	数量関係	7	68.3	67.3	72.4	5.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0				
	数学的な考え方	8	62.2	61.2	64.5	3.3
	数量や図形についての技能	4	73.6	73.2	78.1	4.9
	数量や図形についての知識・理解	2	70.1	71.2	75.9	4.7
問題形式	選択式	5	75.7	76.2	78.9	2.7
	短答式	5	72.8	72.4	78.8	6.4
	記述式	4	47.4	45.5	47.8	2.3